



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS – CSHNB
CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO**

PLANO DE ENSINO - 2021.1 REMOTO

DISCIPLINA: ATENDIMENTO DE URGÊNCIAS

CÓDIGO: CHN 0604

BLOCO DE OFERTA: OPTATIVA

CRÉDITOS: 4.0.0

CARGA HORÁRIA: 60HRS

PERÍODO LETIVO: 2021.1

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):

Profa. Dra. Aline Raquel de Sousa Ibiapina - SIAPE: 1372041

Profa. Dra. Laura Maria Feitosa Formiga - SIAPE: 2653246

I – EMENTA

Acidentes como problema de Saúde Pública. Atendimento pré-hospitalar nas diversas situações de urgências. Funções e atividades do socorrista.

II – OBJETIVO GERAL

Conhecer as técnicas necessárias para assistência a vítimas de trauma e/ou emergências clínicas, de forma que os mesmos possam oferecer um atendimento de qualidade, dentro de seu limite legal e área de atuação.

III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Conhecer os equipamentos básicos que poderão ser utilizados em atividades de primeiros socorros;
- b) Apresentar e discutir os sistemas de assistência às emergências existentes no Brasil, com ênfase nos aspectos legais, legislação nacional, responsabilidades do prestador de socorro e direitos do paciente;
- c) Reconhecer sinais de gravidade para o acionamento do suporte básico de vida;
- d) Realizar manobras de ressuscitação cardiopulmonar em casos de parada cardiorrespiratória;
- e) Referenciar informações importantes que deverão ser obtidas no pré-hospitalar;
- f) Identificar lesões com potencial risco de morte.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Urgências/Emergências – Contextualização Histórica - 20h/a

- Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino;
- Considerações iniciais, conceitos e importância dos primeiros socorros;
- Política Nacional de Atenção às Urgências e Serviço de Atendimento Móvel de Urgência SAMU-192;
- Cinemática do trauma;
- Abordagem da Vítima Politraumatizada no ambiente Pré-Hospitalar (Avaliação primária e secundária);
- Manejo Básico de Vias aéreas- PCR/ RCP;

Unidade II: Urgências/ Emergências Clínicas - 20h/a

- Afogamento;
- Asfixia;
- Choque Elétrico;
- Entorses, luxações e fraturas;
- Vertigem e Desmaio;
- Crise Convulsiva;
- Queimadura;
- Intoxicação Exógena e Picada de Animais Peçonhentos;

Unidade III: Urgências/ Emergências Traumáticas - 20h/a

- Trauma Crânio encefálico;
- Trauma Raquimedular;
- Trauma Torácico;
- Trauma Abdominal;
- Trauma Músculo-esquelético;

V – METODOLOGIA - PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**Técnicas Educacionais**

- Aula expositivo-dialogada por meio da plataforma Google-meet;
- Leitura e análise de artigos científicos;
- Estudo domiciliar;
- Seminários e materiais educativos síncronos, pela plataforma Google Meet;
- Discussão de vídeos sobre os conteúdos da disciplina;

VI – RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos disponíveis para apoiar o processo ensino-aprendizagem serão:

- Plataforma virtual SIGAA;
- Plataforma Google Meet;
- Notebook e/ou Smartphone;
- Ferramentas educativas digitais, livro e textos disponibilizados em PDF, artigos científicos, atividades educativas em grupo e vídeos educativos.

VII – SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Serão garantidas as condições de avaliação que preveem a Resolução nº 177/12 – CEPEX, em vigor desde 2012 e a resolução nº 101/2021 que apresenta os componentes curriculares para o Período Letivo 2021.1 no formato remoto.

A **avaliação da aprendizagem**, obedecerá à proporcionalidade à carga horária da disciplina e será composta de 3 notas parciais, havendo avaliações teóricas e o exame final, que serão pontuadas de 0,0 (zero) a 10,0 (dez):

- Os conteúdos ministrados serão divulgados previamente no SIGAA.

- Cada avaliação será calculada da seguinte forma:

Avaliação teórica (avaliação 1 – AV1) – Avaliação teórica (objetiva) dos conteúdos contemplados nas unidades I e II e valerá nota 10,0.

Seminários (avaliação 2 – AV2) – os seminários serão apresentados pelos discentes durante aulas síncronas na plataforma Google Meet, o qual valerá nota 10,0.

*O aluno que não estiver presente nos dias das apresentações ficará com nota zero.

Elaboração e apresentação de material educativo (avaliação 3 – AV3) – será composto por um material educativo baseado em conteúdo científico. A elaboração deverá abranger o conteúdo de uma das três unidades de ensino e valerá nota 10,0. O material deve ser produzido em grupo e os discentes serão avaliados quanto aos critérios: originalidade, criatividade, qualidade do conteúdo, adequação da linguagem ao público-alvo e apresentação. Serão aceitos vídeos educativos e mapa conceitual.

*O aluno que não estiver presente nos dias das apresentações ficará com nota zero.

- A Média Final das avaliações da disciplina será realizada de acordo com os cálculos abaixo:

$$\text{MÉDIA} = \frac{\text{AV1} + \text{AV2} + \text{AV3}}{3}$$

Conforme Resolução nº 177/12 – CEPEX, serão garantidas as condições de avaliação a saber:

Art. 9º - Será considerado **APROVADO** na disciplina o aluno que:

I – Obter frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina e média aritmética igual ou superior a 7 (sete) nas avaliações parciais;

Art. 10 - O aluno que não obtiver, no mínimo, média aritmética 4 (quatro), nas avaliações parciais, não poderá se submeter ao exame final.

Art. 11 - Será considerado **REPROVADO** o aluno que se incluir em um dos três itens:

I - Obter frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina;

II - Obter média aritmética inferior a 4 (quatro) nas avaliações parciais;

III - Obter média aritmética inferior a 6 (seis), resultante da média aritmética das avaliações parciais e da nota do exame final.

Parágrafo único - Ao aluno reprovado por falta será atribuída a nota 0(zero).

OBSERVAÇÃO:

OBS 1: A frequência será computada pela participação do discente nas atividades propostas na disciplina, tanto síncronas quanto assíncronas.

I - **Atividade Síncrona** – assiduidade e participação na atividade realizada em tempo real. A frequência dos alunos será feita até 15 minutos após início da aula, conforme previsto no SIGAA. Não é recomendada a saída dos discentes constatemente da sala de aula virtual, uma vez que o mesmo será prejudicado com relação ao conteúdo ministrado, estando, ainda, passível de ser penalizado por faltas.

II - **Atividade Assíncrona** – realização e envio de atividades acadêmicas. A frequência será computada dentro do prazo de envio das atividades.

OBS 2: Será garantido o direito à Segunda Chamada em todas as avaliações, podendo ser ORAL e/ou ESCRITA, a ser decidido pelo docente, conforme o regimento da Resolução 177/12 CEPEX, e o discente poderá proceder com tal solicitação mediante envio desta por e-mail à Coordenação do Curso e ao docente ao qual o Componente Curricular esteja cadastrado.

OBS 3: Plágio - A violação dos direitos autorais é CRIME previsto no artigo 184 do Código Penal, com punição que vai desde o pagamento de multa até a reclusão de quatro anos, dependendo da extensão e da forma como o direito do autor foi violado. Aos casos de plágio, identificados em qualquer atividade avaliativa, será atribuída nota ZERO. Respaldo legal: Art. 5º; inciso XXVII (Constituição da República Federativa do Brasil); Art. 1.228 (Código Civil), Art. 184 (Código Penal) Lei nº 9.610/98 (Lei do Direito Autoral - LDA).

OBS 4: Conforme consta na Resolução 177/12, de 5 de novembro de 2012 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão- CEPEX, a avaliação do rendimento acadêmico será feita por meio do acompanhamento contínuo do desempenho do aluno, sob forma de prova escrita, oral ou

prática, trabalho de pesquisa, de campo, individual ou em grupo, seminário, ou outros instrumentos constantes no plano de disciplina. Ainda na referida resolução, impedido de participar de qualquer avaliação, o aluno tem direito de requerer a oportunidade de realizá-las em segunda chamada.

VIII – BIBLIOGRAFIA

Básica:

CINTRA, E. A.; NISHIDE, V. M. (Colab.); NUNES, W. A. (Colab.). **Assistência de enfermagem ao paciente gravemente enfermo**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2005. 671p.

PIRES, M. T. B.; STARLING, S. V. (Colab.). **Erazo: manual de urgências em pronto-socorro**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 979p.

KNOBEL, E. **Condutas no paciente grave**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 1578.

MARTINS, S.; SOUTO, M. I. D. (Colab.). **Manual de emergências médicas: diagnóstico e tratamento**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 483p.

SANTOS, N. C. M. **Urgência e emergência para enfermagem: do atendimento pré-hospitalar (APH) a sala de emergência**. 5. ed. São Paulo: Iatria, 2008. 224p.

Complementar:

CALIL, A. M.; PARANHOS, W. Y. (Colab.). **Enfermeiro e as situações de emergência**. São Paulo: Atheneu, 2007. 792p.

CARVALHO, M. G. **Atendimento pré-hospitalar para enfermagem: suporte básico e avançado de vida**. 2. ed. São Paulo: Iatria, 2007. 216p.

CARVALHO, W. B. **Emergência e terapia intensiva de emergência**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2004. 916p.

LOPES, A. A.; TANAKA, A. C. S. (Colab.). **Emergências em cardiologia pediátrica**. São Paulo: Atheneu, 2007. 199.

RIBEIRO JUNIOR, C. (Colab.). **Manual básico de socorro de emergência**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2007. 406p.

SUBMISSÃO AO COLEGIADO DO CURSO

Data de envio: 20/07/2021

Data de aprovação: 21/07/2021


Prof.ª Antonia Francisca de Sousa
CHEFE DO CURSO DE NUTRIÇÃO
SIAPE: 2726744 - CS1008 - UNPI
CRM: 8483
CPF: 858.047.093-87

Prof. Responsável

Presidente do Colegiado